

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMA: **GRUPO 1**

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 A 23 DE JULHO

**LEMBRANDO QUE ESTARÃO DE FÉRIAS NO PERÍODO DE
12 A 19 DE JULHO**



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

Prezados Pais e responsáveis!

Entraremos num período de recesso escolar (férias) entre os dias **12 a 19 de julho**. Este roteiro é para o aluno realizar no período de 20 a 23 de julho, portanto terá uma semana de descanso. No dia 23/07 será recolhido o 20º e entregue o 21º Roteiro novamente na escola. Boas férias!
Qualquer dúvida estou à disposição novamente no dia **20 de julho** em horário de aula.
Um abraço carinhoso.

Professora: SHIRLEI DA SILVA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

_ DESENVOLVER COORDENAÇÃO VISUOMOTORA.

_ TREINAR A LEITURA.

_ PRATICAR A ESCRITA.

_ ADQUIRIR CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

_ DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO.

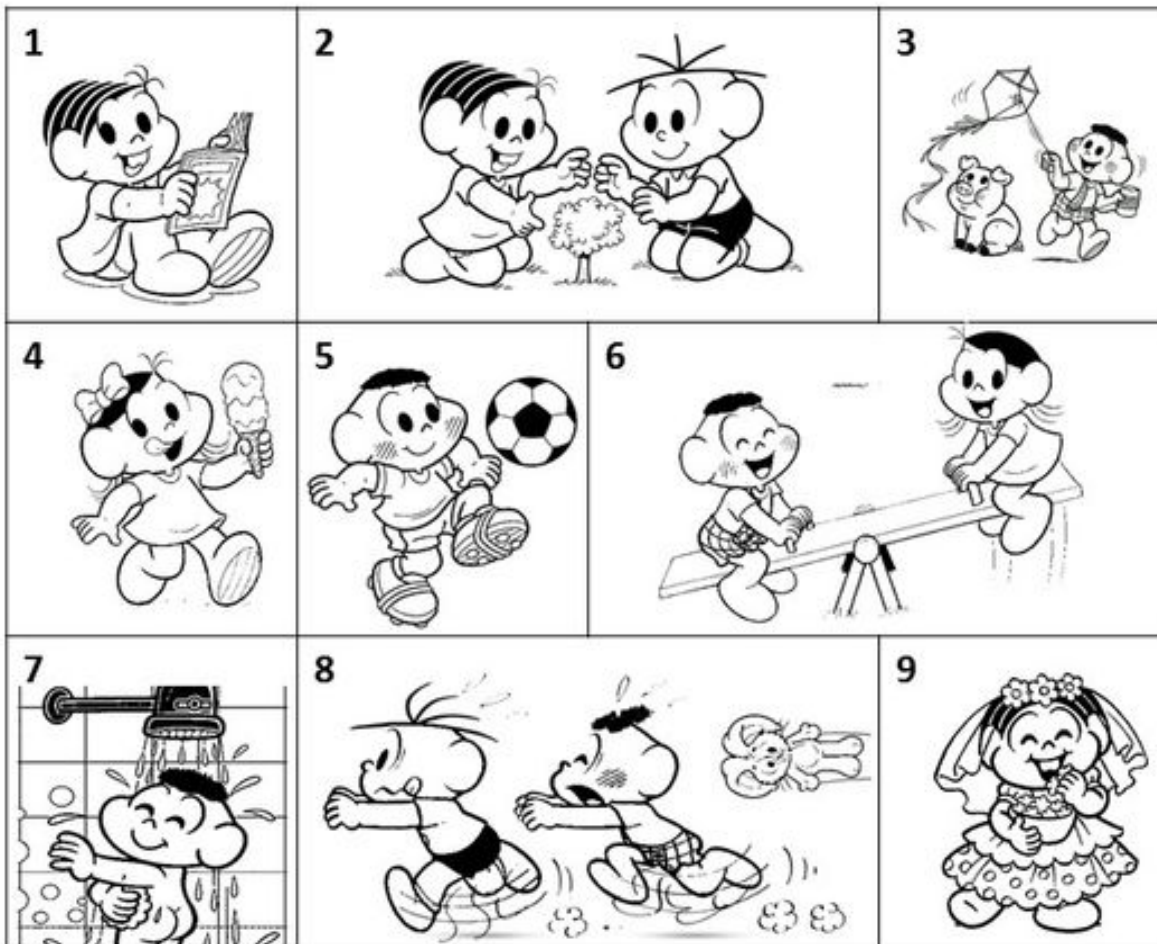
_ IDENTIFICAR AS CLASSES ATÉ CENTENAS.

- REALIZAR ATIVIDADES ENVOLVENDO PERCEPÇÃO VISUAL

- DESENVOLVER NOÇÕES DE DENTRO/FORA/ENTRE/ATRÁS/NA FRENTE/EM CIMA/EMBAIXO

ATIVIDADE 1

Relacione uma frase para cada imagem:



() O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

() A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

() QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.

() A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

() CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.

() A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

() O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.

() A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.


() O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

Atividade 2

POEMA EM CÓDIGO

Complete o poema abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras.

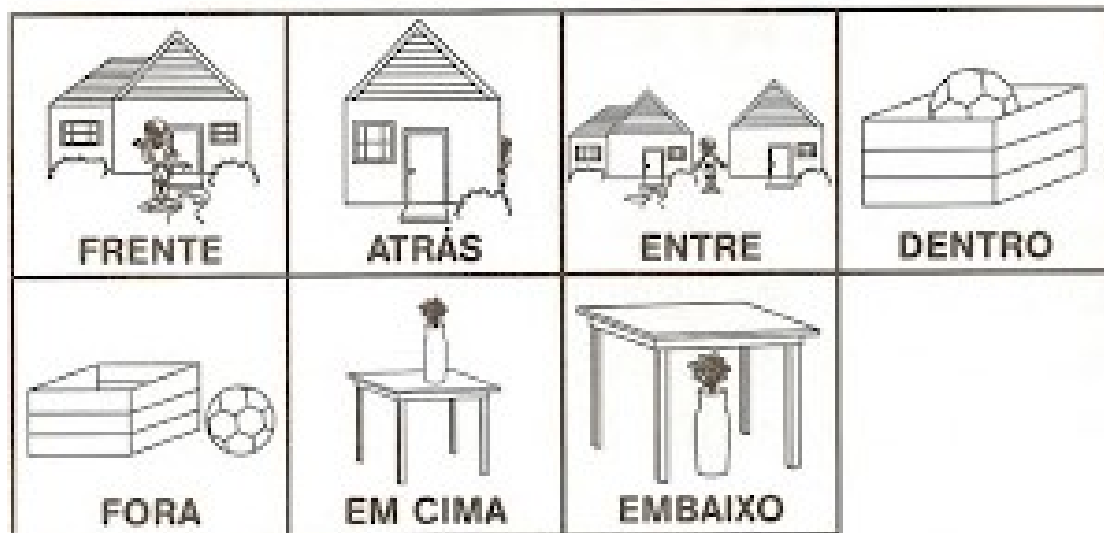
 noite	 Cheguei	 caía	 fina	 sonhos	 sol	 amigos
 escura	 janela	 chuva	 dormir	 dia	 brincar	 feliz

A  _____ estava  _____ .
 _____ até a  _____
 Para ver a  _____
 Que  _____ de mansinho.
 Fui  _____ tristonho,
 Mas tive belos  _____ .
 Amanheceu um novo  _____ .
 Com o  _____ a brilhar!
 Então, muito  _____ ,
 Chamei os meus  _____ ,
 E no parque fomos  _____ .
 Até a  _____ chegar.

Regina Villaça

Agora copie a primeira e a segunda estrofes do poema já completados por você:

➔ **OBSERVE OS QUADROS DE POSIÇÕES E PINTE-OS:**



➔ **AGORA, DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

A) O SOL ESTÁ ENTRE AS NUVENS



B) O BRINQUEDO ESTÁ DENTRO DA CAIXA



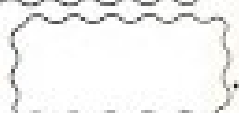
C) HÁ SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA



D) A SANDÁLIA ESTÁ EMBAIXO DA CAMA



E) OS DOCES ESTÃO FORA DA GELADEIRA



F) A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA



PROBLEMATIZANDO

Recorte os problemas abaixo, depois cole um a um no espaço abaixo e resolva :

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?



A)

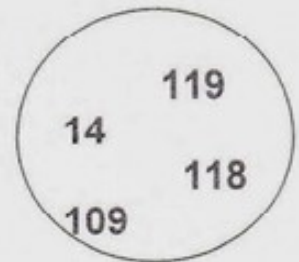
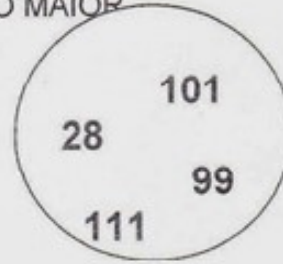
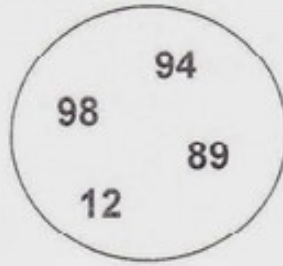
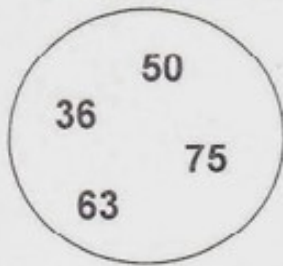
B)

C)

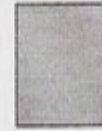
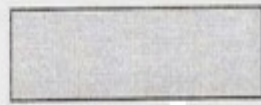
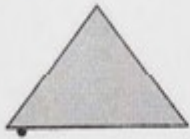
D)

E)

1 – EM CADA CÍRCULO PINTE O NÚMERO MAIOR



2 - LIGUE CADA FIGURA GEOMÉTRICA AO SEU NOME.



QUADRADO

RETÂNGULO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

3 - PINTE AS ETIQUETAS ONDE A SOMA É IGUAL A

100

$50 + 50$

$60 + 30$

$50 + 40$

$80 + 20$

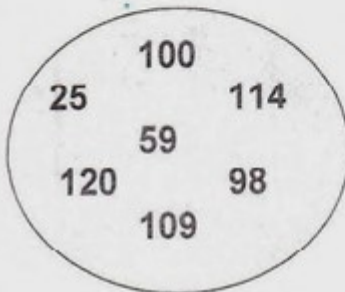
$70 + 20$

$99 + 10$

$90 + 10$

$10 + 10$

4 - OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA:



- QUAL É O MAIOR NÚMERO? _____
- QUAL É O MENOR NÚMERO? _____
- QUAIS SÃO OS NÚMEROS CUJO ALGARISMO DAS UNIDADES É 9? _____ E _____
- QUAL É O NÚMERO QUE, SOMANDO 2 OBTAMOS UMA CENTENA? _____

ESCREVE O SINAL $+$ OU $-$ DE FORMA A OBTER OS RESULTADOS CERTOS.

$25 \bigcirc 12 = 37$

$142 \bigcirc 10 = 132$

$72 \bigcirc 18 = 90$

$95 \bigcirc 15 = 110$

$196 \bigcirc 16 = 190$

$120 \bigcirc 20 = 100$

$110 \bigcirc 1 = 109$

$189 \bigcirc 11 = 200$

Matemática – quatro operações - CDU

1 – ARME, DEPOIS CALCULE:

A) $386 + 97 =$ _____

B) $803 + 59 =$ _____

C) $526 - 88 =$ _____

D) $402 - 164 =$ _____

E) $103 \times 4 =$ _____

F) $593 \times 6 =$ _____

G) $126 : 3 =$ _____

H) $164 : 2 =$ _____

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

2 – ESCREVA COM PALAVRAS:

A) $345 =$ _____

B) $107 =$ _____

C) $294 =$ _____

D) $56 =$ _____

